

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Комплект дидактических средств в форме кроссвордов
по учебной дисциплине «Основы агрономии» по профессии:
«Садовник»

Выполнила: Лазарева Т.А.

Тулун
2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 4

от « 07 » декабря, 2021г

Председатель ПЦК И.И.

Ф.И.О. Александров И.И.

Утверждено на заседании методического
совета ГБПОУ «Тулунский аграрный
техникум»

Протокол № 5

от « 10 » 01, 2022г

Председатель МС И.И.

Ф.И.О. Александров И.И.

Пояснительная записка

В учебных заведениях, среднего специального образования обучаются подростки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, для этой категории обучающихся создаются педагогические условия на основе лично-ориентированного подхода, оптимальных для каждого воспитанника, предлагает формирование адаптивной социально образовательной среды, успешной интеграции в общество детей сирот.

Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья представляет индивидуальный специфический процесс, объем, качество и конечный результат.

Возрастает роль организации самостоятельной работы на уроках «Основы агрономии», чтобы достичь определенных результатов применяются различные приемы: дидактические игры, «Отгадай овощи по вкусу», «Загадки не в порядке», «Где культура живет», интеллектуальные задания, в том числе решение кроссвордов.

Кроссворд, в современном понимании этого слова, появился совсем недавно, около века назад (для сравнения – шахматам и шашкам более полутора тысяч лет). Первые кроссворды были найдены на колоннах знаменитой Помпеи с изображением рисунков, самое удивительное, что кроссворд мог читаться одинаково слева на право, справа налево, сверху вниз и снизу вверх. В современной жизни разгадывание кроссвордов увлекательное занятие, ни для кого не секрет, что тематические кроссворды на уроках помогают повысить активность обучающихся, развивают память, наблюдательность, сообразительность, умение анализировать изучаемый материал. Все это ведет к лучшему усвоению материала. Решение кроссвордов развивает общие компетенции, повышает интерес к изучаемой дисциплине. Воспитывает позитивное отношение к избранной профессии.

Работа с тематическими кроссвордами на уроках «Основы агрономии»

Кроссворды в методическом пособии составлены на основе тематического планирования по предмету «Основы агрономии». Обучающимся предлагаются кроссворды по ранее изученным темам. Это дает возможность им воспроизвести в памяти учебный материал, еще раз материал проанализировать и закрепить. При получении положительного результата у обучающихся повышается позитивное отношение к избранной профессии, а это важно при работе в коррекционных группах.

При самостоятельном выполнении кроссворда организована деятельность обучающихся:

Обучающиеся подбирают однословные учебные понятия из изученного ранее материала и заполняют рабочее поле кроссворда.

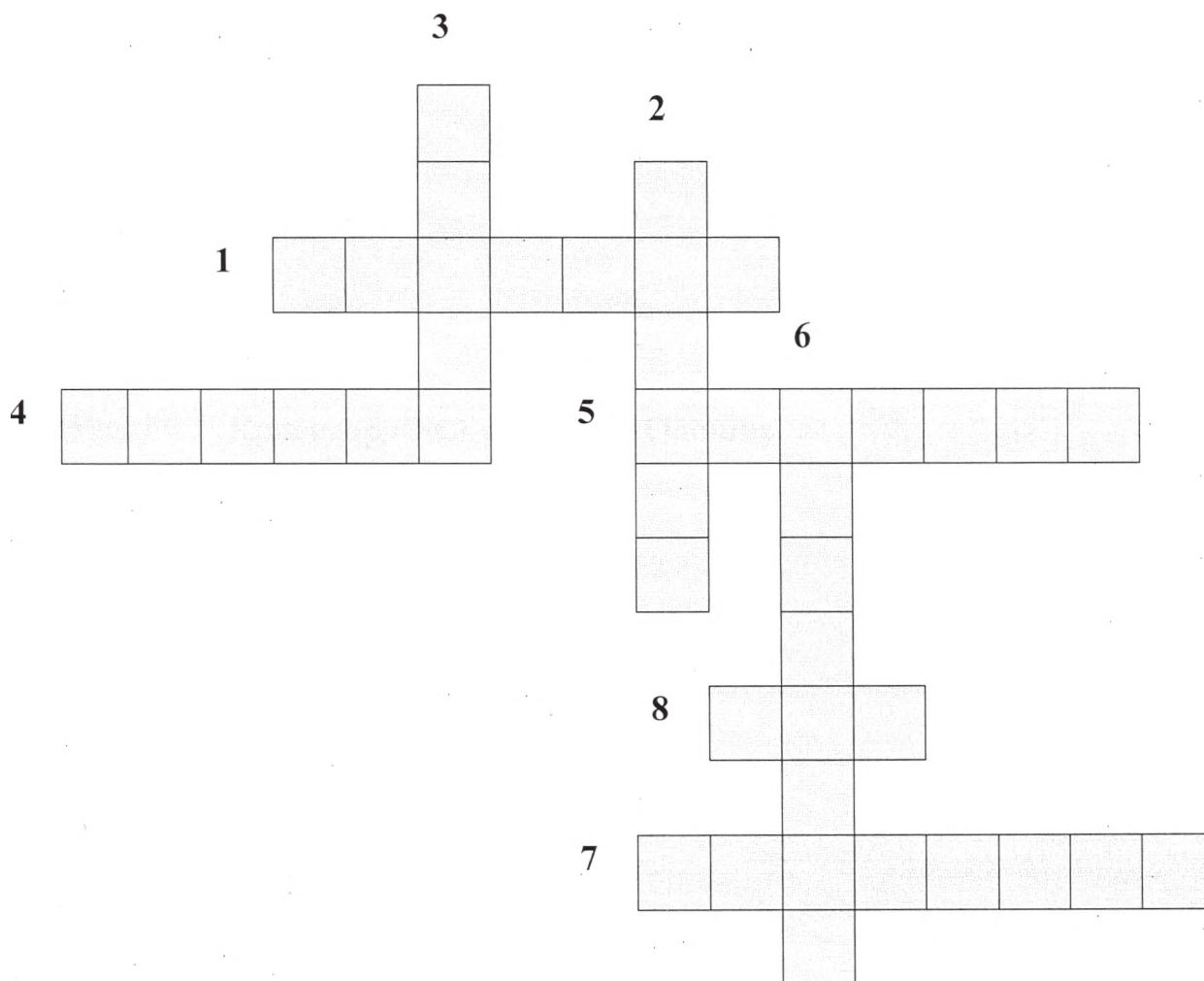
Кроссворды, состоя из шести, семи и восьми слов, к каждому кроссворду разработаны критерии оценки.

Кроссворд, как форма самостоятельной работы могут быть применены:

1. На уроках при изучении нового материала;
2. На уроках обобщения и систематизации знаний;
3. При сдаче зачетов.

В организации самостоятельной работы с кроссвордами необходимо отметить, что их применение дает возможность предупреждения забывание материала, восстановление знаний в единую систему. Так же присутствует момент повторения материала. Дает возможность обучающимся решать задачи через практическую деятельность.

Кроссворд № 1 по теме: «Овощи»



Вопросы к кроссворду:

По горизонтали:

1. Раскудрявая коса
И блестит на ней роса!
Чья коса лежит на грядке?
Где оранжевые пятки?
В землю спрятала плутовка,
Витаминная (.....).
4. На июньской грядке
Все у нас в порядке!
Строем, словно удалые молодцы,
Зеленеют (.....).
5. С королевой овощей
Подружитесь поскорей!
На столе не будет пусто,
Если вырастишь (....).
7. Наш лиловый господин
Среди овощей один.

Он французский граф Де Жан
А по-русски (...).

8. Вот зеленая стрела
К свету, к солнышку взошла.
Мы её положим в суп,
Ведь приправа эта (...).

По вертикали:

2. Ты круга, вкусна, красива!
Ты сочна, ну просто диво!
Борщ, свекольник, винегрет...
Без тебя уж не обед!
Ты во всем нам помогла,
А зовут тебя (...).
3. Если красный твой стручок-
Горький, злой ты старичок!
Если ты зеленый малый,
Твоя горечь убежала,
Ты гордишься сочным тельцем
И зовешься сладким (...).
6. Только снег сойдет весной,
Ты киваешь головой!
Первой зелени подружка-
Раскудрявая (...).

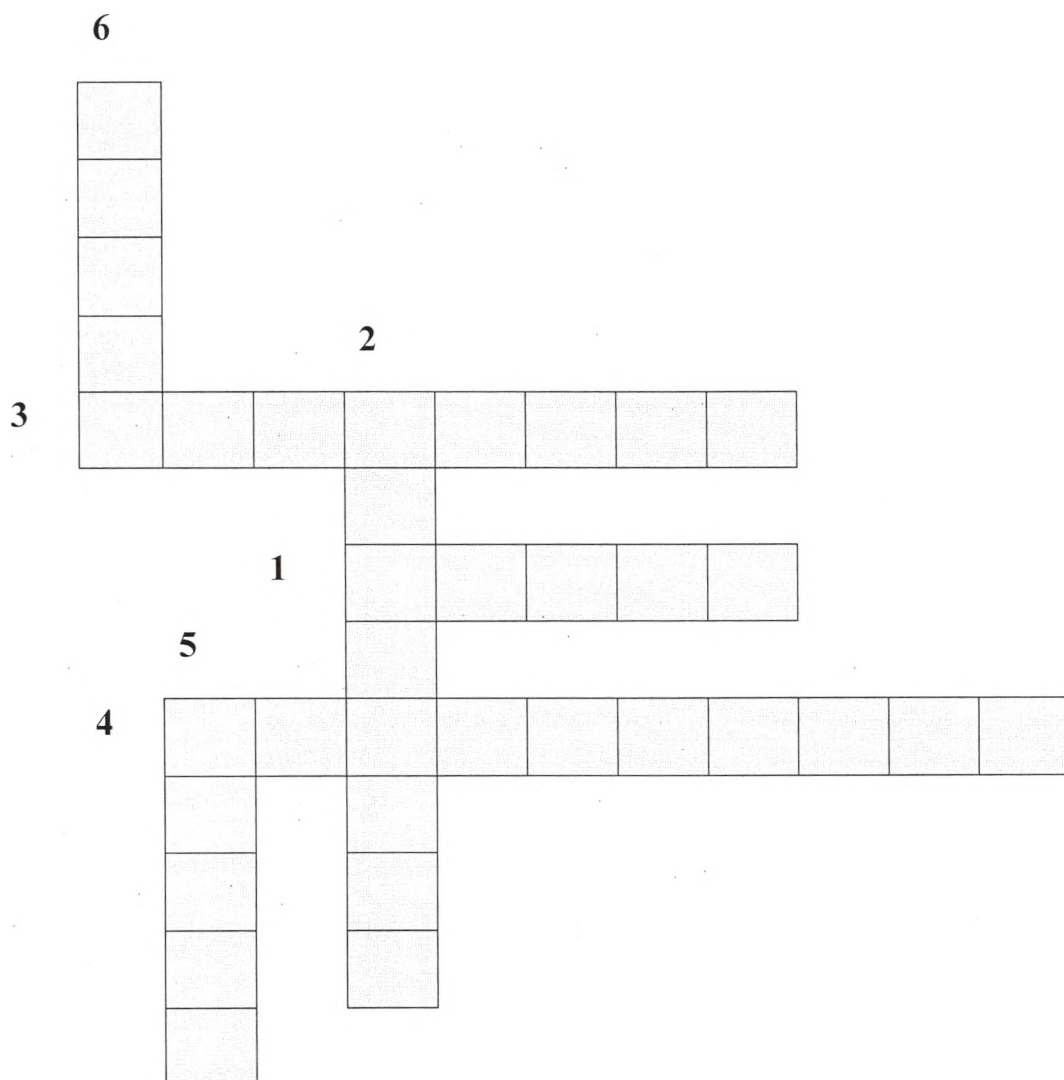
Критерии оценок:

Оценка 5(отлично) - 8 правильных ответов;

Оценка 4(хорошо) - 6 правильных ответов;

Оценка 3(удовлетворительно) - 4 правильных ответов.

Кроссворд № 2 по теме: «Почва и её плодородие»



Вопросы кроссворда:

По горизонтали:

1. Частицы почвы, хорошо пропускающие воду, хорошо прогреваются солнцем, легко обрабатываются.
3. Состояние почвы, при котором она хорошо крошится и готова к обработке.
4. Способность почвы давать урожай.

По вертикали:

2. Свойство влажной почвы прилипать к предметам.
5. Верхний слой земли, обладающий плодородием называют....
6. Плодородные частицы почвы хорошо разминаются, имеют темный цвет...

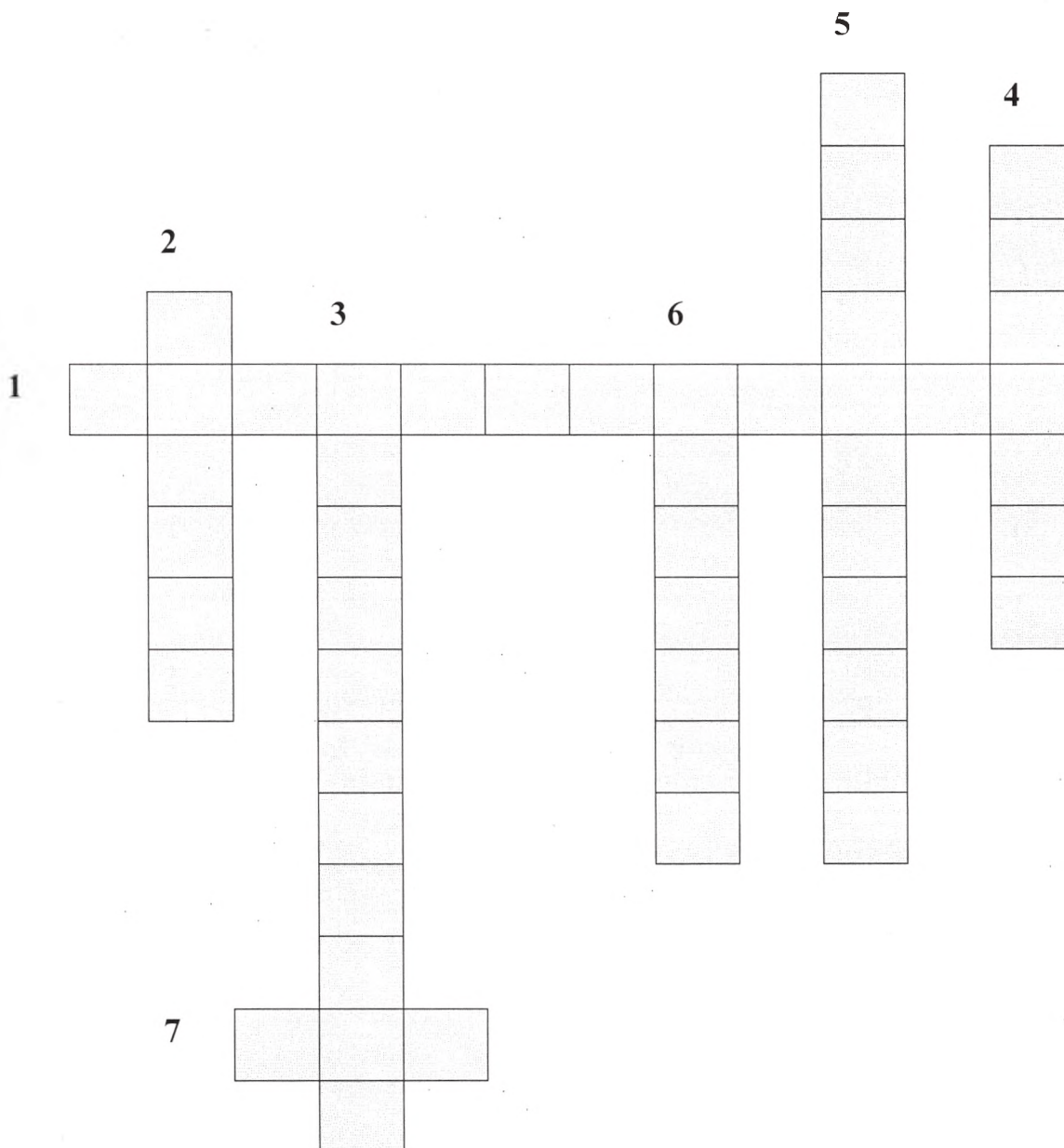
Критерии оценок:

Оценка 5(отлично) - 6 правильных ответов;

Оценка 4(хорошо) - 5 правильных ответов;

Оценка 3(удовлетворительно) - 4 правильных ответов.

Кроссворд № 3 по теме: «Обработка почвы»



Вопросы кроссворда:

По горизонтали:

1. Приёмы обработки почвы применяются после посева, для сохранения семян в почве.
7. Поле не занятое с\х культурами, обработанное, без сорняков.

По вертикали:

2. каким инструментом можно провести боронование на приусадебном участке.
3. Приём обработки почвы проводится перед посевом, для уничтожения сорняков.
4. Приём поверхностной обработки почвы, обеспечивающий крошение рыхление, подрезание сорняков, её проводят после уборки урожая.

5. Приём обработки почвы проводят перед посевом, для сохранения влаги.
6. Приём обработки почвы, при которой происходит оборот пласта рыхление и крошение слоя почвы.

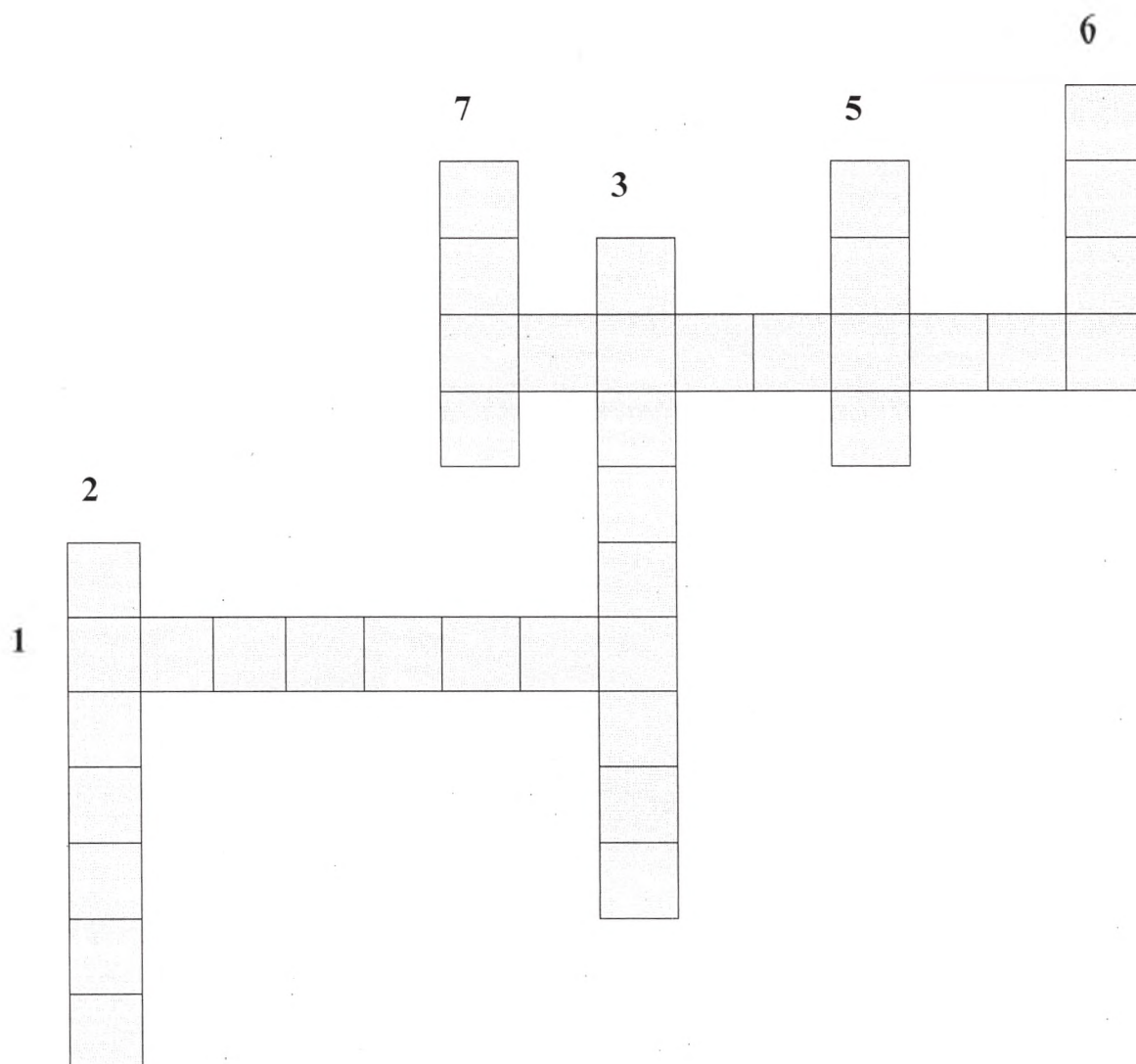
Критерии оценок:

Оценка 5(отлично)-7 правильных ответов;

Оценка 4(хорошо)-6 правильных ответов;

Оценка 3(удовлетворительно)-4 правильных ответов.

Кроссворд №4 по теме: «Удобрения их применение»



Вопросы кроссворда:

По горизонтали:

1. Внесение удобрений под зяблевую вспашку.
4. Внесение удобрений в период роста культурных растений.

По вертикали:

2. Удобрение состоящие из нескольких компонентов: опилки, листья, торф.
3. Вещества, содержащие элементы питания растения и повышающие плодородие почвы.
5. Удобрение образуется в результате разложения болотных растений.
6. Удобрение из печки.
7. Строительный материал, используемый для борьбы с засолением.

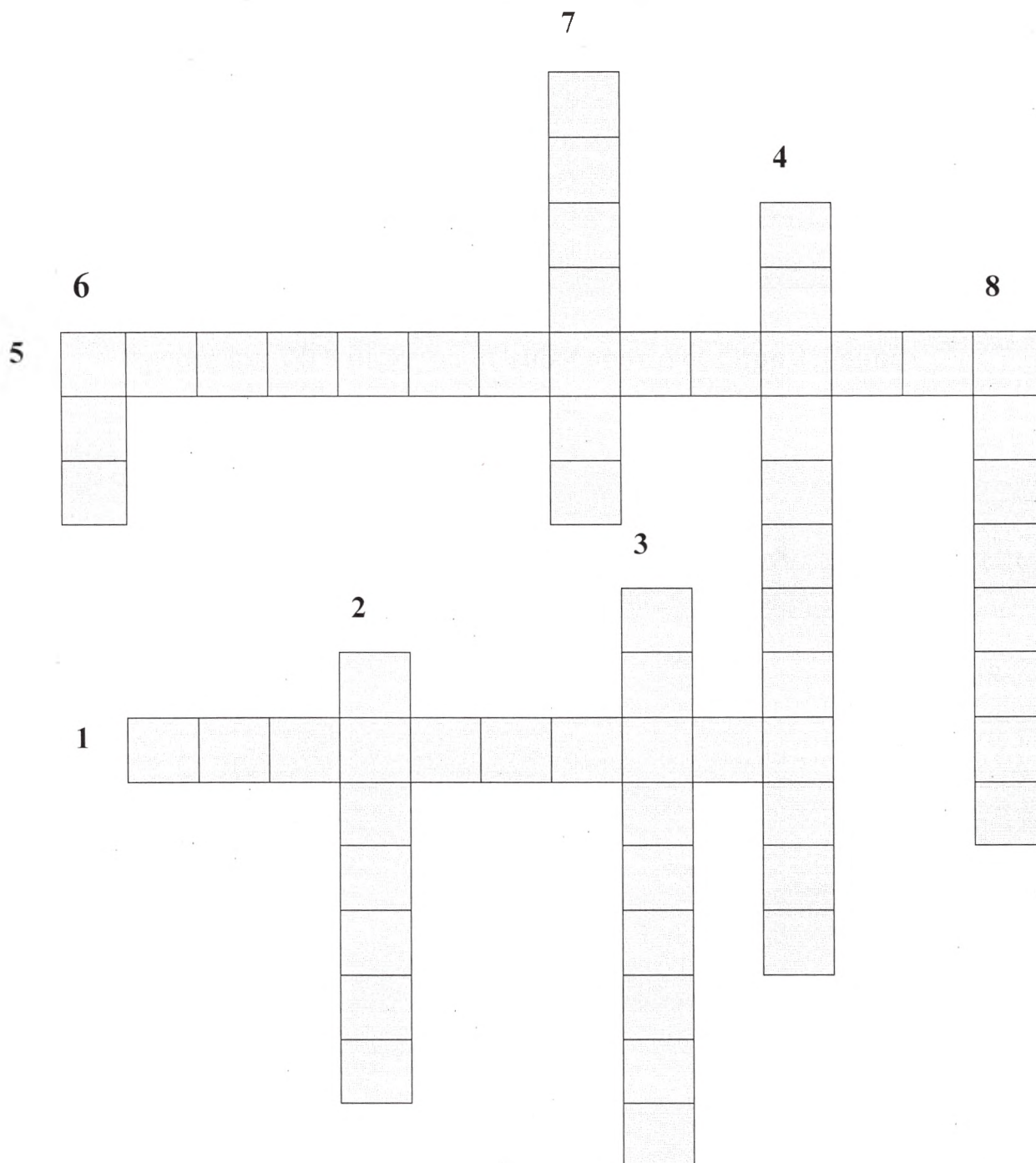
Критерии оценок:

Оценка 5(отлично) - 7 правильных ответов;

Оценка 4(хорошо) - 6 правильных ответов;

Оценка 3(удовлетворительно) - 4 правильных ответов.

Кроссворд № 5 по теме: «Севооборот и его применение»



Вопросы кроссворда:

По горизонтали:

1. Чередование с\х культур по территории, времени и парам.
5. Культура или пар занимавшие данное поле в прошедшем году.

По вертикали:

2. Тип севооборота, где выращивают пшеница, овес, ячмень.
3. Пропашная культура, хороший предшественник.
4. Единственная культура, выращиваемая в хозяйстве (табак, рис, овощи).
6. Отдыхающее поле.

7. Вид пара возделывают с\х культуры картофель, кукуруза, после уборки поле отдыхает.

8. Тип севооборота, где выращивают кормовые травы.

Критерии оценок:

Оценка 5(отлично) -8- правильных ответов;

Оценка 4(хорошо) - 7 правильных ответов;

Оценка 3 (удовлетворительно)- 4 правильных ответов.

проращивания.

3. Эту культуру высевают только широкорядным способом.

4. Приём подготовки семян, для обеззараживания семян от вредителей
Болезней.

5. Группа сельскохозяйственных растений обладающих ценными
свойствами.

7. Этот показатель у семян составляет 13-18%, если показатель больше,
семена теряют всхожесть.

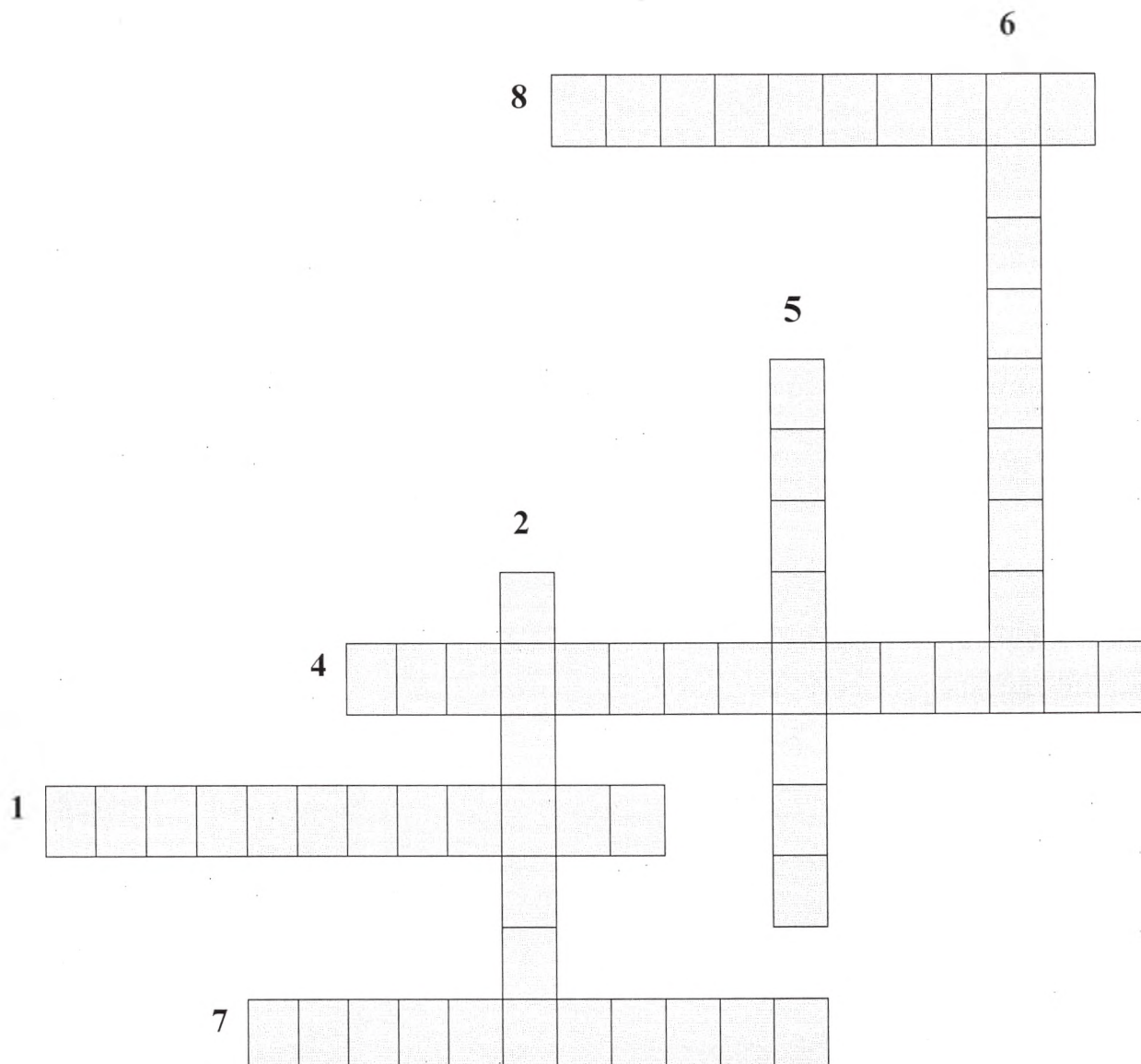
Критерии оценок:

Оценка 5(отлично) -7- правильных ответов;

Оценка 4(хорошо) - 6 правильных ответов;

Оценка 3 (удовлетворительно) - 4 правильных ответов.

Кроссворд №7 по теме: «Сорные растения и меры борьбы с ними»



Вопросы кроссворда:

По горизонтали:

1. Способ размножения сорняков отпрысками, корневищами.
4. Способ борьбы с сорняками, где обязательно применяют вспашку.
7. Приём обработки почвы, при которой уничтожается до 70% сорняков.

По вертикали:

2. Растения, угнетающие развитие с\х культур, и снижающие урожайность.
3. Злостный сорняк полей и огородов.
5. Химический препарат, применяемый в борьбе с сорняками.
6. Сорняк в поле, а на лугу красивый цветок.

8. Средство защиты органов дыхания при внесении гербицидов

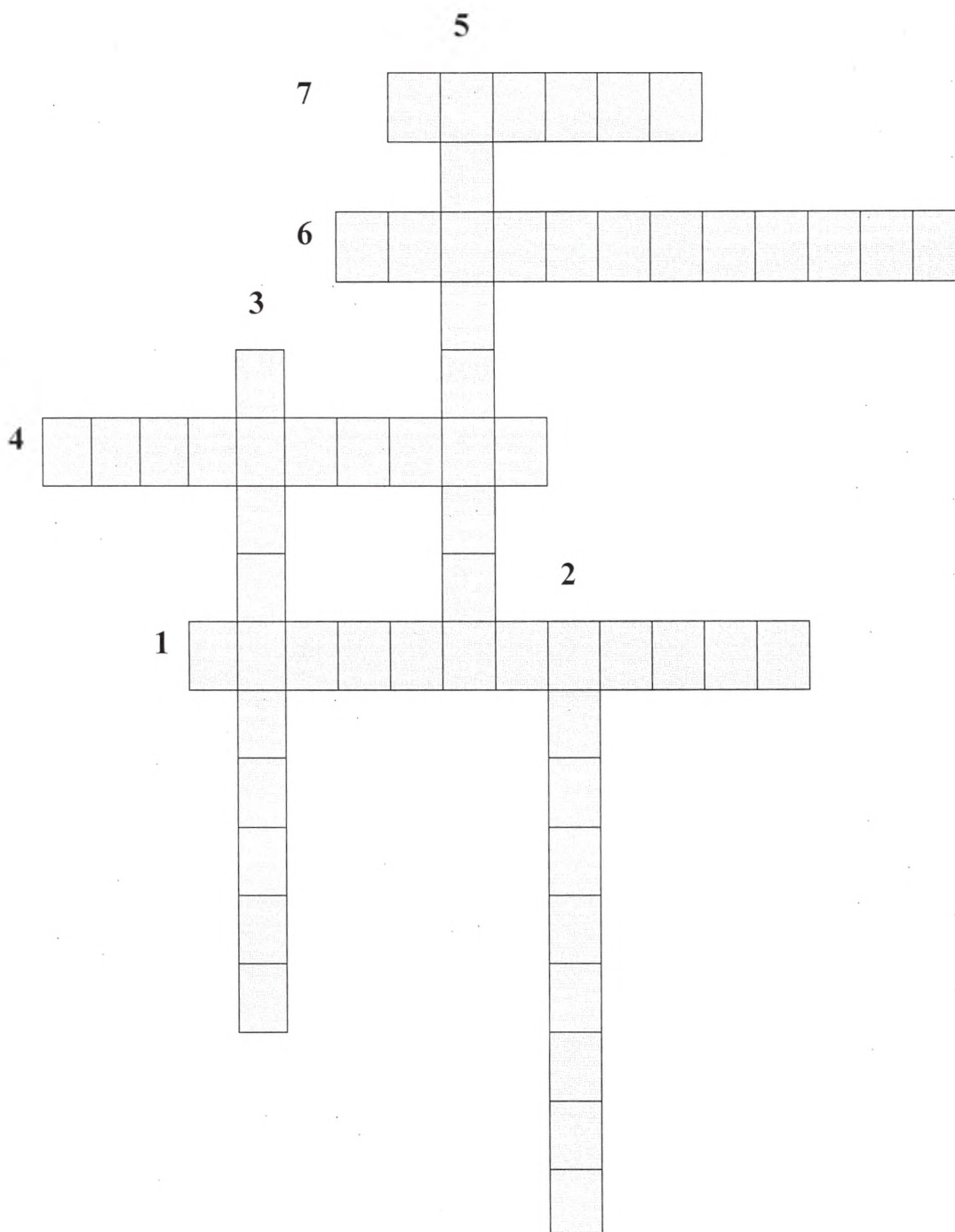
Критерии оценок:

Оценка 5(отлично) - 8- правильных ответов;

Оценка 4(хорошо) - 6 правильных ответов;

Оценка 3(удовлетворительно) - 4 правильных ответов.

Кроссворд № 8 по теме: «Основы мелиорации»



Вопросы к кроссворду:

По горизонтали:

1. Вид полива проводится по сети керамических труб с отверстиями.
4. Вид полива проводится специальными установками или лейкой.
6. Вид эрозии: слой почвы разрушается сельскохозяйственными машинами.
7. Разрушение почвы под действием воды, ветра, и деятельности человека.

По вертикали:

1. Количество воды, содержащиеся в почве.
3. Мероприятия, направленные на улучшение земель.

5. Приём сохранения влаги в почве.

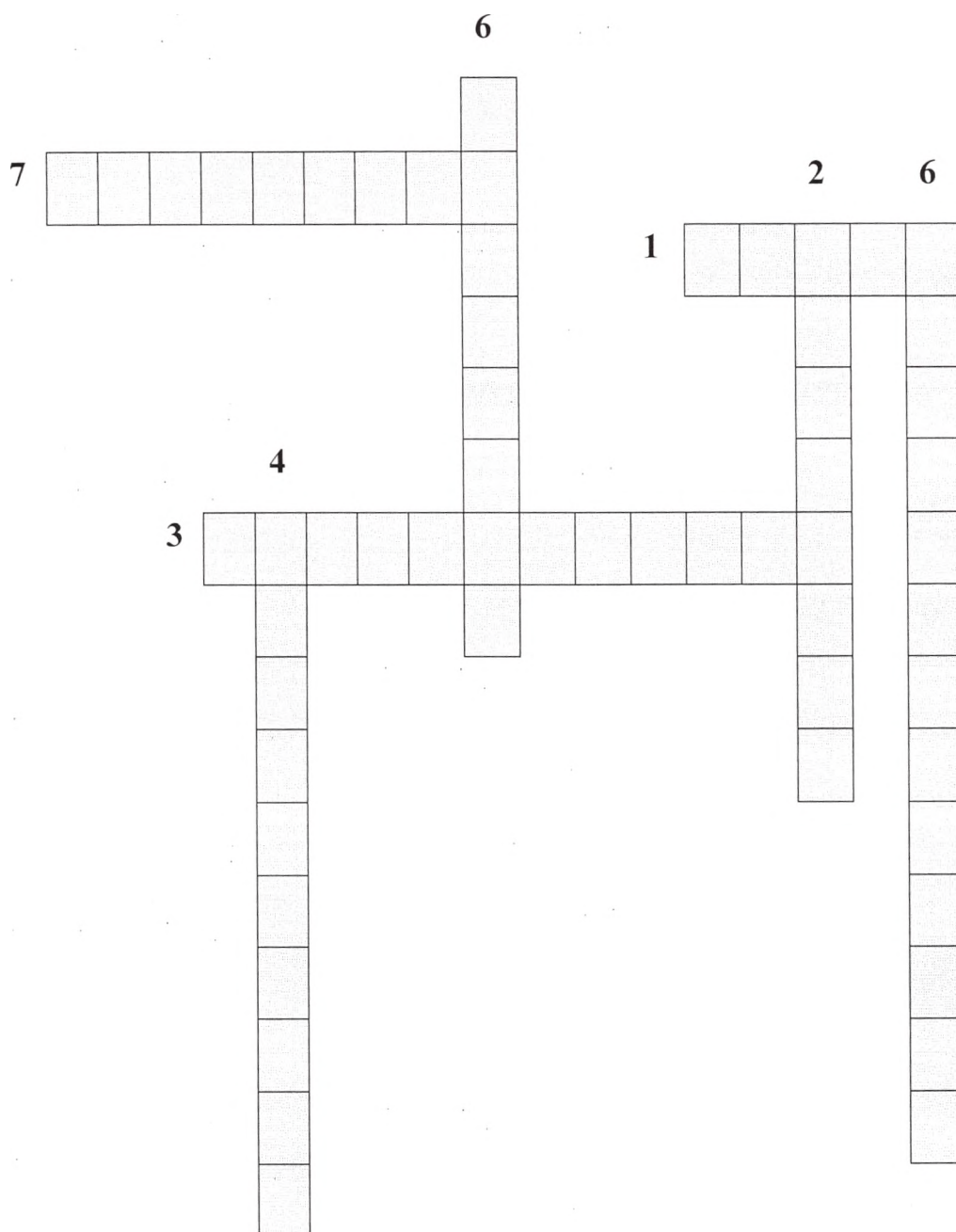
Критерии оценок:

Оценка 5(отлично) - 8- правильных ответов;

Оценка 4(хорошо) - 6 правильных ответов;

Оценка 3(удовлетворительно) - 4 правильных ответов.

Кроссворд № 9 по теме: «Уход за с\х культурами»



Вопросы к кроссворду:

По горизонтали:

1. Овощи, фрукты, ягоды, собирают.
3. У томатов убирают нижние листья и пасынки, прием называют
7. Как убирают огурец, томат, перец.

По вертикали:

2. Чтобы разбить почвенную корку на приусадебном участке проводят

4. Приём ухода за культурой, присыпают почву к стеблям растения картофеля, капусты.
5. Укрытие почвы опилками, пленкой так проводят
6. Растения огурца, томата горизонтально подвязывают к натянутой проволоке, приём называют....

Критерии оценок:

Оценка 5(отлично) - 7- правильных ответов;

Оценка 4(хорошо) - 6 правильных ответов;

Оценка 3(удовлетворительно) - 4 правильных ответов.

Приложение

Ответы к заданиям

Кроссворд № 1	
По горизонтали	По вертикали
1. Морковь	2. Свекла
4. Огурец	3. Перец
5. Капуста	6. Петрушка
7. Баклажан	
8. Лук	
Кроссворд № 2	
По горизонтали	По вертикали
1. Песок	2. Липкость
3. Спелость	5. Почва
4. Плодородие	6. Гумус
Кроссворд № 3	
По горизонтали	По вертикали
1 Прикатывание	2. Грабли
7. Пар	3. Культивация
	4. Лушение
	5. Боронование
	6. Вспашка
Кроссворд № 4	
По горизонтали	По вертикали
1. Основное	2. Компост
4. Подкормка	3. Удобрение
	5. Торф
	6. Зола
	7. Гипс
Кроссворд № 5	
По горизонтали	По вертикали
1. Севооборот	2. Полевой
5. Предшественник	3. Картофель
	4. Монокультура
	6. Пар
	7. Занятый

	8. Кормовой
Кроссворд № 6	
По горизонтали	По вертикали
1. Проращивание	2. Всхожесть
6. Гибрид	3. Капуста
	4. Протравливание
	5. Сорт
	7. Влажность
Кроссворд № 7	
По горизонтали	По вертикали
1. Вегативный	2. Сорняки
4. Агротехнический	3. Пырей
7. Культивация	5. Гербицид
	6. Одуванчик
	8. Респиратор
Кроссворд № 8	
По горизонтали	По вертикали
1. Подпочвенный	2. Влажность
4. Дождевание	3. Мелиорация
6. Механический	5. Рыхление
7. Эрозия	
Кроссворд № 9	
По горизонтали	По вертикали
1. Утром	2. Рыхление
3. Пасынкование	4. Окучивание
7. Выборочно	5. Мульчирование
	6. Подвязка

Использованная литература

Основная:

1. Матвеев В.П., Рубцов М.И. Овощеводство. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1985. – 431 с.
2. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 256 с.
3. Овощеводство / Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2002. – 472 с.
4. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2003. – 624 с.
5. Андреев В.М., Марков В.М. Практикум по овощеводству. – М.: Колос, 1981. – 207

Дополнительная:

6. Архарова Л.И., Гребёнкина Л.К., Демидова С.Б. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы./М.: Центр «Педагогический поиск», 2004 – 160с.
7. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов – Кострома, МЦ «Вариант», 2002г. – 112с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1998. – 128с.

<http://znayka.net/scenarii/raznye/1259.html>

<http://prazdnichnyimir.ru/prazdnik-urozhaja/5499/stihi-i-zagadki-pro-pugalo/>